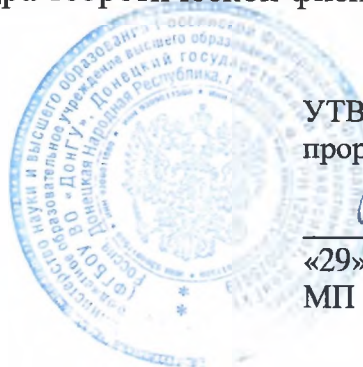


Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет  
Кафедра теоретической физики и нанотехнологий



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация  
Форма обучения

20.00.00 Техносферная безопасность и  
природообустройство  
Программа бакалавриата  
20.03.01 Техносферная безопасность  
Техносферная безопасность  
Бакалавр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Материаловедение и технология конструкционных материалов»** для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (Профиль: Техносферная безопасность), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры теоретической физики и нанотехнологий, д-р физ.-мат. наук, профессор



А.Г. Милославский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теоретической физики и нанотехнологий

Протокол от 26.03.2024 г. № 16

Заведующий кафедрой ТФ и НТ



А.Г. Петренко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана физико-технического факультета  
28.03.2024 г.

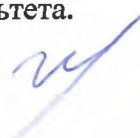


С.А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 2.

Председатель



В.Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

доц., канд. физ.-мат. наук, ст. научн. сотр.

26.03.2024 г.



П.В. Асланов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Высшая математика, Физика, Введение в профессиональную деятельность.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Технологии и оборудование основных производств, Методы и приборы контроля окружающей среды, и экологический мониторинг, Курсовая работа по профилю обучения, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (обязательная).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	20.03.01 Техносферная безопасность (Профиль подготовки: Техносферная безопасность)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Материаловедение и технология конструкционных материалов
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	30	–	30	84	144	зачет
Заочная	2	4	6	–	6	132	144	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предоставление системы знаний о причинах и закономерностях формирования структуры и свойств материалов, характеристик их свойств, а также основных принципов технологии материалов.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники	ОПК-1.1. Анализирует структуру и свойства материалов с	ОПК-1.1.1. Знает строение, структуру и свойства материалов. ОПК-1.1.2. Умеет изучать свойства сырья и материалов, используемых в производстве товаров.

и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	целью прогнозирования мероприятий по обеспечению безопасности человека	ОПК-1.1.3. Владеет навыками анализа строения, структуры и свойств материалов.
	ОПК-1.2. Участвует в изготовлении изделий различными методами	ОПК-1.2.1. Знает этапы разработки технологического процесса и технологической подготовки производства. ОПК-1.2.2. Умеет характеризовать влияние сырья и материалов на потребительские свойства товаров. ОПК-1.2.3. Владеет навыками определения изделий, изготовленных различными методами пластической деформации и литья.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Материаловедение и технология конструкционных материалов	
Вещество	Свойства вещества. Химическая классификация. Физическая классификация. Смежные понятия. Аморфные твердые вещества.
Твердое тело	Основные понятия. Классификация твердых тел. Кристалл
Кристаллография	Становление физики как науки. Кристаллография. Сингонии и решетки. Симметрия в кристаллографии
Монокристаллы	Методы выращивания. Полиморфизм. Физические свойства. Методы исследования
Металлы и металлургия	Металлы в Периодической системе элементов. Мировая история металлургии. Добывающая металлургия. Обогащение руды
Черная металлургия	Разновидности металлургии. Доменная печь. Мартеновская печь. Чугунное литье
Стали и их производство	Мир сталей. Диаграмма состояния Fe-C. Чугуны. Электросталь. Металлургические предприятия.
Термическая обработка сталей	Виды термической обработки. Булат и дамаск. Химико-термическая обработка
Легированные стали	Классификация. Зависимость свойств от состава и структуры. Инструментальные стали. Стали и сплавы с особыми свойствами

Металлические конструкционные материалы	Классификация конструкционных материалов. Легированные стали. Сплавы. Композиционные материалы
Неметаллические конструкционные материалы	Классификация. Пластмассы. Керамика. Древесно-полимерные композиты. Стекла. Резины
Цветная металлургия	Цветные металлы. Металлургия цветных металлов. Цветная металлургия Украины. Производство алюминия. Производство меди
Цветная металлургия-2	Цинковая промышленность. Производство свинца. Промышленность титана
Нанотрубки	Фуллерены и углеродные нанотрубки. Получение нанотрубок. Применение
Материалы будущего	Самовосстанавливающиеся материалы. Термоэлектрические материалы будущего. Перовскиты. Аэрогели. Метаматериалы. Станен. Сверхтвердые материалы

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Материаловедение и технология конструкционных материалов	30	–	30	84	144
Вещество	2		2	6	10
Твердое тело	2		2	6	10
Кристаллография	2		2	6	10
Монокристаллы	2		2	6	10
Металлы и металлургия	2		2	6	10
Черная металлургия	2		2	6	10
Стали и их производство	2		2	6	10
Термическая обработка сталей	2		2	6	10
Легированные стали	2		2	6	10
Металлические конструкционные материалы	2		2	6	10
Неметаллические конструкционные материалы	2		2	6	10
Цветная металлургия	2		2	6	10
Цветная металлургия-2	2		2	6	10
Нанотрубки	2		2	3	7
Материалы будущего	2		2	3	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	–	30	84	144

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Материаловедение и технология конструкционных материалов	6		6	132	144

Вещество	0,5		0,5	12	13
Твердое тело	0,5		0,5	12	13
Кристаллография	0,5		0,5	12	13
Монокристаллы	0,5		0,5	12	13
Металлы и металлургия	0,5		0,5	12	13
Черная металлургия	0,5		0,5	12	13
Стали и их производство	0,5		0,5	12	13
Термическая обработка сталей	0,5		0,5	12	13
Легированные стали	0,5		0,5	12	13
Металлические конструкционные материалы	0,5		0,5	12	13
Неметаллические конструкционные материалы	0,2		0,2	2	2,4
Цветная металлургия	0,2		0,2	2	2,4
Цветная металлургия-2	0,2		0,2	2	2,4
Нанотрубки	0,2		0,2	2	2,4
Материалы будущего	0,2		0,2	4	4,4
ИТОГО ЗА КУРС	6		6	132	144

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Каковы характерные свойства металлов и чем они определяются?
2. Что такое элементарная ячейка?
3. Что такое полиморфизм?
4. Что такое параметр кристаллической решетки, плотность упаковки и координационное число?
5. Виды дислокаций и их строение?
6. Каковы параметры процесса кристаллизации?
7. Что такое переохлаждение?
8. Какова связь между величиной зерна, скоростью зарождения, скоростью роста кристаллов и степенью переохлаждения?
9. В чем сущность модифицирования?
10. Что представляют собой твердые растворы замещения и внедрения?
11. Объясните принцип построения кривых нагрева и охлаждения, если число степеней свободы равно двум и имеется одна фаза?
12. Как будет выглядеть участок кривой охлаждения, если число степеней свободы, равное единице, в случае выпадения твердой фазы из жидкой? То же, для числа степеней свободы, равного нулю.
13. Каким образом определяются состав фаз и их количественное соотношение?
14. В чем различие между эвтектоидным и эвтектическим превращениями?
15. В чем различие между упругой и пластической деформациями?
16. Как изменяется строение металла в процессе пластической деформирования?

17.Как влияют дислокации на прочность металла?
18.Почему наблюдается огромное различие теоретической и практической
19.В чем сущность явления наклепа, и какое имеет практическое использование?
20.Какие характеристики механических свойств определяются при испытании на растяжении?
21.Что такое порог хладноломкости?
22.От чего зависит и как определяется конструкционная прочность?
23.Как изменяются свойства деформированного металла при нагреве?
24.Как влияют состав сплава и степень пластической деформации на температуру рекристаллизации?
25.Что такое критическая степень деформации?
26.В чем различие между холодной и горячей пластической деформациями?
27.Каково назначение рекристаллизационного отжига и как он осуществляется
28.В чем различие между перлитом, сорбитом и трооститом?
29.Что такое критическая скорость закалки?
30.В чем сущность превращений, происходящих при отпуске?
31.Чем отличаются структуры троостита, сорбита и перлита отпуска от одноименных структур, образующихся при распаде переохлажденного аустенита?
32.Как влияют легирующие элементы на перлитное превращение?
33.Как влияют легирующие элементы на мартенситное превращение?
34.Как влияют легирующие элементы на превращения при отпуске?
35.В чем заключаются физические основы химико-термической обработки?
36.Назначение цементации и режим термической обработки после нее.
37.Каковы свойства цементированных и азотированных изделий?
38.В чем различие между диффузионным и гальваническим хромированием?
39.Сущность и назначение процесса борирования?
40.Как влияет поверхностное упрочнение на эксплуатационные характеристики
41. Как проводятся испытания на твердость?
42. Как проводят испытания на растяжение и сжатие?
43. Как проводят испытания на изгиб?
44. Как проводят испытания на кручение?
45. Как проводят испытания на ударный изгиб?
46. Как проводят испытания на циклическую прочность?
47. Как проводят испытания на длительную прочность?
48. Как проводят испытания на трещиностойкость?
49. Как проводят испытания на трещиностойкость при динамическом нагружении
50. Как проводят испытания на трещиностойкость при циклическом нагружении ?

Тестовые задания:

1. Химические элементы, обладающие положительным температурным коэффициентом электросопротивления, называются

1) металлами 2) неметаллами 3) окислителями

2. Наиболее плотноупакованная кристаллическая решетка металла

1) оцк 2) гцк 3) гпу

3. Количество атомов, приходящихся на одну элементарную ячейку в оцк решетке

1) 2 2) 4 3) 6

4. Количество атомов, приходящихся на одну элементарную ячейку в гцк решетке

1) 2 2) 4 3) 6

5. Явление зависимости свойств кристалла от направления, возникающее в результате упорядоченного расположения атомов (ионов) в пространстве

1) эмиссия 2) полиморфизм 3) анизотропия

6. Неравномерность свойств кристалла в различных кристаллографических направлениях называют

1) ликвацией 2) анизотропией 3) текстурой

7. Линейный дефект строения кристаллической решетки

1) дислокация 2) вакансия 3) граница зерна

8. Поверхностный дефект строения кристаллической решетки

1) дислокация 2) вакансия 3) граница зерна

9. При повышении температуры концентрация вакансий

1) возрастает 2) убывает 3) остается постоянной

10. Суммарная длина всех линий дислокаций в единице объема называется

1) плотностью дислокаций 2) вектором бургерса 3) искажением решетки

11. Свойство металлических кристаллов существенно зависящее от плотности дислокаций

1) электросопротивление 2) прочность 3) анизотропия

12. Процесс устранения внутренних напряжений при нагреве

1) рекристаллизация 2) возврат 3) полигонизация

13. Изменяется ли относительное удлинение поликристаллического металла с увеличением степени его холодной деформации

1) остается постоянной 2) увеличивается 3) уменьшается

14. Процесс образования и роста новых равноосных зерен из деформированных кристаллов

1) рекристаллизация 2) возврат 3) полигонизация 3) перегрев

15. Деформацию, которую проводят при температуре, выше температуры рекристаллизации называют

1) остаточной 2) холодной 3) горячей

16. Упрочнение металла в процессе холодной пластической деформации объясняется

1) уменьшением числа дислокаций 2) увеличением число дислокаций 3) фазовыми превращениями

17. Возникновение трещин при разрушении происходит при развитии процесса

1) скопления вакансий 2) скопления дислокаций 3) полигонизации

18. Процесс образования и роста новых равноосных зерен из деформированных

1) возврат 2) рекристаллизация 3) полигонизация

19. Излом, возникающий при длительном воздействии циклических нагрузок

1) усталостный 2) хрупкий 3) вязкий

20. Количество фаз находящихся в равновесии при первичной



**кристаллизации двухкомпонентного сплава неэвтектического состава**

1) одна 2) две 3) три

**21. Сплав, обладающий большей жидкотекучестью**

1) доэвтектический 2) твердый раствор 3) эвтектический

**22. Содержание углерода (по массе в процентах) в сплаве эвтектоидного состава**

1) 0,8 2) 2,14 3) 4,3

**23. Чугун, в котором весь углерод находится в свободном состоянии, и графитные включения имеют пластинчатую форму**

1) серый перлитный 2) серый ферритный 3) ковкий чугун

**24. Укажите марку качественной, конструкционной стали**

1) сталь 30 2) ст 3 3) у7а

**25. Марка конструкционной стали обыкновенного качества**

1) сталь 10 2) ст 1 3) у10

**26. Марка цементуемой конструкционной стали**

1) у8а 2) сталь 60 3) сталь 15

**27. Форма графита в чугуне марки кч30-6**

1) шаровидная 2) пластинчатая 3) хлопьевидная

**28. Чугуны, получаемые модифицированием**

1) ковкие и серые 2) высокопрочные и вермикулярные 3) белые и графитизированные

**29. Сталь имеющая большую прокаливаемость**

1) 40х 2) 40 3) 45

**30. Структура после правильной закалки стали 35**

1) мартенсит 2) мартенсит, аустенит остаточный 3) мартенсит, аустенит остаточный, цементит вторичный

**31. Термическая обработка цементуемых изделий**

1) отжиг 2) неполная закалка, низкий отпуск 3) полная закалка

**32. Мартенсит отпуска образуется**

1) 150 – 200 °C 2) 350 – 450 °C 3) 500 – 600 °C

**33. Самая твердая феррито-цементитная смесь**

1) перлит 2) троостит 3) сорбит

**34. Интенсивность процесса диффузионного насыщения при химико-термической обработке зависит**

1) теплоты активации 2) температуры хт 3) скорости нагрева

**35. Термическая обработка стали приводящая к образованию равновесной структуры**

1) закалка с высоким отпуском 2) нормализация 3) полный отжиг

**36. Бысторежущие стали легируют ... основным химическим элементом**

1) cr 2) w 3) cu

**37. Значение буквы “а” в марке стали 38хн3а**

1) содержание алюминия 2) содержание азота 3) высококачественная

**38. Инструментальная сталь для изготовления крупного инструмента**

1) у13 2) 13х 3) хвсг

**39. Самый теплостойкий материал**

1) т15к6 2) 11хф 3) р18

**40. Марка коррозионностойкой стали**

1) 12х18н9т 2) 20х 3) 50с2

**41. Марка особовысококачественной стали**

1) 12х18н9т 2) 30хгса-ш 3) 50с2

**42. Название сплавов меди с цинком**

1) бронзы 2) латуни 3) мельхиоры

**43. Термическая обработка, которой подвергают сплав д16**

1) старение 2) закалка с последующим старением 3) отжиг

**44. Антифрикционный материал с мягкой основой и твердыми включениями**

1) б88 2) брс30 3) ачс1

**45. В пластмассы для повышения механических свойств добавляют**

1) стабилизаторы 2) наполнители 3) пластификаторы

**46. Назовите материал с максимальной удельной прочностью**

1) сплавы титана 2) сплавы алюминия 3) термореактопласты со стеклянными волокнами

**47. Прочность клея больше в 10-100 раз в случае**

1) при работе на сжатие 2) при работе на растяжение 3) схема нагружения значения не имеет

**48. Материал активно подвергается световому, озонному, тепловому, радиационному, вакуумному старению**

1) керамика 2) резина 3) композиционные материалы

**7.2. Темы письменных работ (типы задач)**

-Устройство и принцип действия оптического металлографического микроскопа

-Изучение микроструктуры углеродистых сталей

-Влияние углерода на микроструктуру сталей

-Влияние легирования на микроструктуру сталей

-Количественная металлография

-Определение механических свойств сталей

-Изучение микроструктуры цветных металлов (медь, сурьма, никель)

-Изучение микроструктуры и механических свойств титана и его сплавов

-Изучение сплавов цветных металлов

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

**8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

**8.1. Семестр 4, форма обучения - очная**

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Практические работы	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		60

Зачет	40
Общий итог за семестр	100

## 8.2. Семестр 4, форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Практические работы	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 4 учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Театральный, 13). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры теоретической физики и нанотехнологий (ауд.256).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Милославский, А. Г. Конспект лекций по курсу "Материаловедение, технология конструкционных материалов" / А. Г. Милославский ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2016. - 340 с.
2. Материаловедение и технология конструкционных материалов : Учеб. для студентов втузов / Ю. П. Солнцев, В. А. Веселов, В. П. Демянцевич и др. ; Под ред. Ю. П. Солнцева. - 2-е изд. - М. : МИСИС, 1996. - 576 с.
3. Буравлев, Ю. М. Промышленная экология и технология основных производств / Ю. М. Буравлев ; Донец. нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2006. - 503 с.

### 11.2. Дополнительная литература

4. Буравлев, Ю. М. Основы инженерии поверхности металлических деталей и конструкций : [учебное пособие] / Ю. М. Буравлев, Н. П. Иваницын, А. Г. Милославский ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - 251 с.

5. Денисевич, С. А. Материаловедение и научно-технический прогресс / С. А. Денисевич. - К. : Наук. думка, 1991. - 158,[2] с.

6. Головин, Ю. И. Введение в нанотехнику / Ю. И. Головин. - М. : Машиностроение, 2007. - 493 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)  
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)  
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).